SYLABUS STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa studiów podyplomowych: | | | | | | **ECTS:** |
| Jednostka organizująca: **Akademickie Centrum Kształcenia** | | | | | | |
| Wydział realizujący studia podyplomowe:  Wybierz element. | | | Jednostka koordynująca studia podyplomowe:  **Katedra**  **Zakład** | | | |
| Język studiów podyplomowych:  **polski** | | Forma zajęć:  **Wybierz element.** | | Liczba godzin: | Liczba semestrów: | |
| Koordynator studiów podyplomowych: |  | | | Sposób realizacji zajęć:  Wybierz element. | | |
| Wymagania wstępne: |  | | | | | |
| Cele studiów podyplomowych: |  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Modułowe efekty uczenia się**  **uczestnik:** | **Odniesienie  do efektów kierunkowych**  (wybranego kierunku studiów, kod z efektów kierunkowych) | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia PRK dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w ramach szkolnictwa wyższego- poziomy 6/ poziomy 7** |
| **w zakresie wiedzy** | | | |
| W01 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **w zakresie umiejętności** | | | |
| U01 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **w zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| K01 |  |  |  |
| … |  |  |  |

\*należy wpisać wybrane symbole z efektów uczenia się dla kierunku. W przypadku studiów podyplomowych wynikających ze standardów kształcenia nauczycieli, należy dodać z prawej strony tabeli kolumnę i wpisać symbol efektu kierunkowego z opisu dla kierunku wychowanie fizyczne lub ze standardów kształcenia nauczycieli

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
|  |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez uczestników** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści przedmiotów** | | **Godziny**  **W/Ćw.** |
| 1. | **Przedmiot 1**  Zagadnienie 1:  Zagadnienie …: |  |
| … | **Przedmiot …** |  |

|  |
| --- |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotów, w tym zasady dopuszczenia do zaliczenia, egzaminu** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nakład pracy uczestnika - bilans punktów ECTS** | |
| **Rodzaj zajęć:** | **Liczba godzin:** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** |  |
| Udział w wykładach |  |
| Udział w ćwiczeniach |  |
| **Samodzielna praca uczestnika:** |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń |  |
| Czytanie literatury |  |
| Przygotowanie konspektu zajęć |  |
| Przygotowanie do pisemnych zaliczeń |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Łączny nakład pracy uczestnika wynosi: Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst. **godzin**, co odpowiada Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst. **punktom ECTS** | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia poszczególnych przedmiotów** |
| **Przedmiot 1**  Literatura podstawowa:  Literatura uzupełniająca:  **Przedmiot …**  Literatura podstawowa:  Literatura uzupełniająca: |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
|  |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | | | | |
| **Test**  **teoretyczne** | **Konspekt** | **Obserwacja na zajęciach** | **…** | **Egzamin** |
| W01 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

**Macierz efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | | | | P1 | P… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W01 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| P |  | Przedmiot 1 | | | | | | | | | | | |
| P | … | Przedmiot … | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | |