**SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

**kurs specjalistyczny**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kursu specjalistycznego: | |  | | | |
| Nazwa przedmiotu: | |  | | | |
| Wydział realizujący przedmiot:  Wybierz element. | | | | Jednostka realizująca przedmiot:  **Katedra**  **Zakład** | |
| Rodzaj kursu: **Kurs specjalistyczny** | | | | | Liczba godzin: |
| Język przedmiotu:  **polski** | | | Forma zajęć:  **Wybierz element.** | | Sposób realizacji:  Wybierz element. |
| Koordynator przedmiotu |  | | | |
| Cele przedmiotu |  | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Modułowe efekty uczenia się**  **uczestnik:** | **Odniesienie  do efektów kierunkowych**  (wybranego kierunku studiów, kod z efektów kierunkowych) | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia PRK dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w ramach szkolnictwa wyższego- poziomy 6/ poziomy 7** |
| **w zakresie wiedzy** | | | |
| W01 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **w zakresie umiejętności** | | | |
| U01 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **w zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| K01 |  |  |  |
| … |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
|  |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez uczestników** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści przedmiotu** | **Godziny** |
| Zagadnienie 1:  Zagadnienie …: |  |

|  |
| --- |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do zaliczenia, egzaminu** |
|  |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| Literatura podstawowa:  Literatura uzupełniająca |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | | | | |
| **Test**  **teoretyczne** | **Konspekt** | **Obserwacja na zajęciach** | **…** | **Egzamin** |
| W01 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |